



แนวปฏิบัติ



Do's



Don'ts

โดย
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง
อำเภอบ้านใหม่ไชยพจน์ จังหวัดบุรีรัมย์
มกราคม ๒๕๖๘

สาระสำคัญของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ส่วนท้องถิ่น
เรื่อง ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่นพ.ศ. ๒๕๖๕

ได้กำหนดให้พนักงานส่วนท้องถิ่นพึงปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรม ดังต่อไปนี้

ก. จริยธรรมหลัก

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดีและเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม โปร่งใส และมีจิตสำนึกที่ดี

(๓) กล้าตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็น คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำสิ่งไม่ถูกต้อง

(๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ปราศจากอคติ และไม่เอื้อโอกาสปฏิบัติ โดยการใช้อำนาจหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะของบุคคลหรือฐานะทางเศรษฐกิจสังคม

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ ด้วยการรักษา

เกียรติศักดิ์ของความเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่น รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข. จริยธรรมทั่วไป

(๑) ยึดมั่นธรรมาภิบาลและอุทิศตนเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชน

- (๒)
ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างประหยัด คัดค้าน
และระมัดระวังไม่ให้เกิดความเสียหาย
- (๓) ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุภาพ เรียบร้อย
และมีอัธยาศัยที่ดี
- (๔) มุ่ง บริการ ประชาชน
และแก้ปัญหาคความเดือดร้อนของประชาชน ด้วยความเป็นธรรม
รวดเร็ว เสมอภาค และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- (๕) จัดทำบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะ
ต้องคำนึงถึงคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

-๒-

- (๖)
ให้ข้อมูลข่าวสารตามข้อเท็จจริงแก่ประชาชนอันอยู่ในความรับผิดชอบ
ของตนอย่างถูกต้องครบถ้วนและไม่บิดเบือน
- (๗) เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- (๘)
ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล
กับประโยชน์ส่วนรวม
- (๙) ต้องปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างตรงไปตรงมา
และไม่กระทำการเลี่ยงประมวลจริยธรรมนี้

คำอธิบายและตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม

มาตรฐานทางจริยธรรม ข้อที่ ๑
ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์
และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง
เป็นประมุข

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
หลักการ ส่งเสริม สนับสนุน.และพิทักษ์รักษา สถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาผลประโยชน์	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศฯ เช่น ๑. แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ และยึดถือ

นั้นและชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ

และกฎหมาย

คำอธิบาย

ยึดมั่น หมายถึง ก.

ยึดถืออย่างมั่นคง

ไม่เปลี่ยนแปลงง่าย ๆ เช่น

ยึดมั่นในหลักการ

ยึดมั่นในตัวบุคคล

ส่งเสริม หมายถึง ก.

เกื้อหนุน ช่วยเหลือ

สนับสนุนให้ดีขึ้น

สนับสนุน หมายถึง ก.

ส่งเสริม ช่วยเหลือ อุปการะ

พิทักษ์ หมายถึง ก.

ดูแลคุ้มครอง

รักษา หมายถึง ก. ระวัง

เช่น รักษาสุขภาพ ดูแล

เช่น รักษาทรัพย์สินสมบัติ,

ป้องกัน เช่น

รักษามันเมือง สงวนไว้

เช่น รักษาไมตรี

เทิดทูน หมายถึง ก. ยกย่อง

เชิดชูไว้เป็นที่เคารพ

ต่อต้าน หมายถึง ก.

ปะทะไว้ต้านทานไว้สู้รบ

ป้องกันไว้

ปฏิบัติ หมายถึง

(๑) น. ฝ่ายตรงกันข้าม,

ข้าศึก, ศัตรู

(๒) ว. ที่ตรงกันข้าม เช่น

ฝ่ายปฏิบัติ

ผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ

๒ . ป ก ป อ ง
ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ

๓ .

ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ

๔ . ไม่แสดงออกในลักษณะการดูหมิ่น

เหยียดหยาม

หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายคว

ามมั่นคงของชาติ

รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้าย

หรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อ

ภาพลักษณ์ของประเทศ

๕ . ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

และเคารพในความแตกต่างของการนับ

ถือศาสนา ๖ .

ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรม

อันดี ๗ . ยกย่อง เชิดชู

สถาบันพระมหากษัตริย์

๘ . ไม่แสดงการต่อต้าน

หรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานทางจริยธรรม ข้อที่ ๒
ชื่อสัตย์สุจริตมีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
ห ล ก ก า ร ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา ตาม กฎ หมาย และตามทำนองคลองธรรม มี จิต สำนึก ที่ ดี โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน คำอธิบาย ชื่อสัตย์ หมายถึง ก. ประพฤติตรงและจริงใจไม่คิด คด ด ท ร ย ศ ไม่คดโกงและไม่หลอกลวง ความชื่อสัตย์ (วิกิพีเดีย ๑๘ ก.ค. ๒๕๖๒) หมายถึง แง่มุมหนึ่งของศีลธรรม แ ส ด ง ถึ ง คุณลักษณะทางบวกและคุณธ ร ร ม เ ช่ น ความ ชื่อ สัตย์ สุ จ ริ ต ค ว า ม จ ริ ง ใจ และความตรงไปตรงมา พร้อมด้วยความประพฤติตรง ต ล อ ด จ น การงดเว้นการโกหก การคดโกง หรือการลักขโมย เป็นต้น ยิ่งไปกว่านั้น	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ เช่น ๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความจริงใจ ต ร ง ไ ป ต ร ง ม า ไม่กระทำการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรืออาชีพของตน ๒ . ตระต่อเวลาทั้งการมาปฏิบัติหน้าที่แล ะ การนัดหมาย ๓. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถู ก ต้ อ ง ร ว ด เ รี ว เต็มกำลังความสามารถ ๔ . กล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้น จ า ก ก า ร ป ฏิ บั ตี ห ้ น ่า ที่ และพร้อมรับการตรวจสอบ รวมถึงรับผิดชอบต่อผลการกระทำของ ตน เอง อธิบายสิ่งที่ตนได้ปฏิบัติอย่างมีเหตุผล แ ล ะ ช อ บ ธ ร ร ม กล้ายอมรับผลดีและผลเสียที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ๕ . มีจิตสำนึกต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายอย่างเต็มความสามารถ โ ด ย ค ำ นึ ง ถึ ง ประโยชน์ของทางราชการและประชา ช น แ ล ะ

ความซื่อสัตย์ยังหมายถึง ความน่าไว้วางใจ ความภักดี ความเป็นธรรม และ ความบริสุทธิ์ใจอีกด้วย ค ว า ม ซื่อ สัตย์ (โครงการศึกษาและพัฒนา แ บ บ ประเมินจริยธรรมข้าราชการ พลเรือน, สำนักงาน ก.พ., ๒ ๕ ๕ ๗) ห ม า ย ถึ ง การปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมาย หมาย กฎข้อบังคับทั้งหลาย ไม่คดโกง ไม่ลักขโมย ไม่เอาของหลวงมาเป็นของ ตน แต่ความซื่อสัตย์ต่อกฎระเบียบ หรือ	พร้อมที่จะรับผิดชอบเมื่อทำงานผิดพลาดแ ละ ยินดีแก้ไข
---	--

-๕-

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
ข้อบังคับเท่านั้นอาจไม่เพียงพอ นักการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องมีจิตสำนึกของความซื่อสัตย์อยู่ตลอดเวลา ไม่หาทางตีความกฎหมายหรือข้อบังคับให้ตนเองสามารถ คอรัปชั่นได้	๖ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ต่อ สังคม สิ่ง แ ว ด ล้อ ม และคำนึงถึงหลักสากล

สจฺริต หมายถึง น. ความประพฤติชอบ
สจฺริตใจ หมายถึง ว. บริสุทธิ์ใจ จริงใจ
เขาช่วยเหลือเด็กคนนั้นด้วยความสจฺริตใจ
ไม่ได้หวังสิ่งตอบแทน

ม โ น ส จ ริ ต หมายถึง
น.ความประพฤติชอบทางใจ มี ๓ อย่าง
ได้แก่ ความไม่โลภอยากได้ของ ของผู้อื่น
๑ ความไม่พยาบาท ๑ ความเห็นถูก
ตามทำนองคลองธรรม ๑

จิตสำนึก หมายถึง น.
ภาวะที่จิตตื่นและรู้ตัว
สามารถตอบสนองต่อสิ่งเร้าจากประสาท
สัมผัส ทั้ง ๕ คือ รูป เสียง กลิ่น รส
และสิ่งที่สัมผัสได้ ด้วยกาย

รับผิดชอบ หมายถึง ก.
ยอมรับผิดชอบทั้งที่ดีและไม่ดี
ในกิจการที่ตนได้ทำลงไปหรือที่อยู่ในคว
ามดูแล ของตน เช่น
สมุหบัญชีรับผิดชอบเรื่องเกี่ยวกับการเงิน

ควา ม รั บ ผิ ด ช อบ
(โครงการศึกษาและพัฒนาแบบประเมิน
จริยธรรมข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน
ก . พ . , ๒๕๕๓) หมายถึง
ควา ม รั บ รู้ ห รื อ ควา ม
ตระหนักในภาระหน้าที่ของตนว่ามีอะไร
บ้าง มีขอบเขตมากน้อยเพียงใด
และถ้ามีความผิดพลาดเกิดขึ้นก็ต้องยอม
รับผิดชอบ

น ก า ร
ปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน
เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
และประเทศชาติ
โดยไม่ก่อให้เกิดผลเสีย
ต่อองค์กรที่สังกัด

๓
อดทนหรือยับยั้งชั่งใจต่อ
ผลประโยชน์
ที่ย้ายยวน
โดยคำนึงถึงเกียรติและศักดิ์ศรี

๘
ไม่นำข้อมูลสำคัญหรือข้อมูลควา ม ลับ
ของหน่วยงานและของทางราชการไปใช้เพื่อ
การแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

๙
ยอมรับฟังความคิดเห็น
ของผู้อื่นและพร้อมที่จะแก้ไขหรือปรับปรุงเมื่อพบข้อผิดพลาด
โดยเร็วที่สุด

๑๐
ให้คำปรึกษาแนะนำผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์
ตรงไปตรงมา
และให้ข้อมูลรายละเอียดที่สมบูรณ์ครบถ้วน
เพียงพอ

๑๑
ไม่ใช้เวลาและทรัพยากร
ของทางราชการ
เพื่อไปทำงานภายนอก

	ให้ผลประโยชน์กับตนเองและครอบครัว ๑๒. ระมัดระวังใส่ใจในการปฏิบัติงานเพื่อรักษาทรัพย์สินสาธารณะ และสิ่งแวดล้อม ๑๓. ไม่ลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้เป็นของตนเองโดยมิได้ระบุแหล่งที่มา รวมทั้งการไม่ใช้สิ่งของวัสดุอุปกรณ์หรือซอฟต์แวร์ที่เป็นการละเมิดลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมาย ๑๔. ไม่เลียงหรือปฏิเสธความรับผิดชอบ ไม่กล่าวโทษผู้อื่นเมื่อเกิดข้อผิดพลาด
--	--

-๖-

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
ความพร้อมรับผิด (คู่มืออบรมวิทยากรการป้องกันทุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรม	๑๕. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบใส่ใจ ระมัดระวัง ถูกต้อง

จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”, สพฐ. และสำนักงาน ป.ป.ช.) หมายถึง ก าร ป ฏิ บั ติ ห ้ น ้ า ที่ ของเจ้าหน้าที่ ของรัฐหน่วยงาน ซึ่งยึดหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยคำนึงถึงความถูกต้องตามกฎหมาย

ย จรรยาบรรณวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือจากผู้รับบริการ หรือ ผู้ มี ส ่ว น ไ ด้ ส่วนเสียที่แสดงถึงความพยายามใน ก าร ป ฏิ บั ติ ห ้ น ้ า ที่อย่างเต็มความสามารถ

พฤติกรรมตามค่านิยมสี่สัต์ย์รับผิดชอบ (รายงานการวิจัย กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างและเครื่องชี้วัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรม ข้าราชการยุคใหม่, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๔๗) หมายถึง การที่ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่อย่าง

เ ติ ม ความสามารถด้วยการทุ่มเทกำลัง ก าย ส ติ ป ัญ ญา และเวลาให้แก่ทางราชการ ปฏิ บั ติ ง าน ไ ด้ ส ำ เ ร ็จ ตรงตาม ก ำ ห น ด เ ว ล า และตรงตามการนัดหมาย มีความเสียสละในการปฏิบัติงานที่ บ ำ ง ค ร ู้ ง อ ำ จ ต้องปฏิบัตินอกเหนือจากหน้าที่หรือ เ ว ล า ร าช ก าร ทั้ง นี้ เพื่อผลประโยชน์ของทางราชการ หรือ ป ระ ช ำ ช น ไม่นำทรัพยากรของทางราชการมา ใช้ เป็น ข อ ง ส ่ว น ต ัว และแสดงพฤติกรรมที่คงไว้ ซึ่งเกียรติของข้าราชการ

รักษาผลประโยชน์สาธารณะ อย่างเต็มความสามารถ

-๓-

มาตรฐานทางจริยธรรม ข้อที่ ๓
กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
ห ล ก ก า ร กล้าตัดสินใจและยกย่องผู้ที่ทำใน สิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็น ค ัด ค ำ น หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำ สิ่ง ที่ ไม่ ถูก ตั อ ง รวมทั้งไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่ ห ม า ะ ส ม เ พิ ย ง เพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพ ของตนเอง คำอธิบาย กล้า หมายถึง ก. ไม่กลัว, ไม่ครั่นคร้าม ถูกต้อง หมายถึง ก. ไม่ผิด เช่น คำตอบถูกต้อง ชอบธรรม หมายถึง ว. ถูก ต ำ ม ห ล ก ฐ ร ร ม ถูกต้องตามคุณธรรม ชอบ หมายถึง (๑) ก. ถูกต้อง เช่น คิดชอบ ชอบแล้ว (๒) ก. เหมาะ เช่น ชอบด้วยกาลเทศะ (๓) ก. มีสิทธิ เช่น ชอบที่จะทำได้ ทำนอง หมายถึง น. ทาง, แบบ,	กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบ บ ฐ ร ร ม เช่น ๑ . ปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้อง ชอบธรรม ๒ . รับผิดชอบต่อผลการกระทำของ ตนเอง อธิบาย สิ่งที่ตนได้ปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และชอบธรรม กล้ายอมรับผลดี และผลเสียที่เกิดจากการกระทำ ของตนเอง ๓ . กล้าแจ้งเหตุหรือร้องเรียนเมื่อพบ เห็น การกระทำผิด แม้ผู้กระทำผิดจะเป็นเพื่อน ร ่ว ม ง า น หรือผู้บังคับบัญชาในหน่วยงาน เดียวกัน ๔ . เปิดเผยการทุจริตที่พบเห็นหรือ า ย ง า น การทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้ ค ำ บ ั ญ ฐ า ห รื อ

แบบอย่าง, เช่น
ทำนองคลองธรรม
ทำนองเดียวกัน

ค ล อ ง ธิ ร ร ม
(คู่มือการกำหนดสมรรถนะ
ในราชการพลเรือน :
คู่มือสมรรถนะหลัก, สำนักงาน
ก.พ., ๒๕๕๓) หมายถึง
การยึดมั่น
ในความถูกต้องชอบธรรม
และจริยธรรม

**การยึดมั่นในความถูกต้องชอบ
ธรรม และ จริยธรรม**
(คู่มือการกำหนดสมรรถนะใน
ราชการพลเรือน :
คู่มือสมรรถนะหลัก, สำนักงาน
ก.พ., ๒๕๕๓) หมายถึง
การดำรงตน
และการประพฤติปฏิบัติตนในวิถี
แห่งความดีงาม ความถูกต้อง
ทั้งในกรอบของกฎหมาย

ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อย
ย ปล่อย เล ๕ .
ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูก
กล ะ เ มิ ด ห รื อ
ได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม

๖ .
ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายหรือใช้ช่อง
ว่าง ท ว่าง
กฎหมายเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่
ตนเองหรือผู้อื่น

๗. ปฏิบัติงานตามหลักวิชา
ตามหลักการ และ จรรยาบรรณ
โดยไม่ประนีประนอมกับความเล
ว

ไม่หวั่นเกรงต่อการข่มขู่หรืออิทธิ
พลใดๆ

๘. ใ้รางวัลแก่ผู้กระทำความดี
และ ก ล ้า ล ง โ ท ษ
ผู้กระทำผิดอย่างเหมาะสม
เป็น ธิ ร ร ม ๙ .

ไม่ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ของสำนั
ก ำ ำ น
ในการเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะ
สมในทาง ศีลธรรม
ขนบธรรมเนียม
และจารีตประเพณี
หรือละเมิดกฎหมาย เช่น
การสร้าง ความเสียหาย
แก่ชื่อเสียง และทรัพย์สิน
การมีไว้ซึ่งสื่อลามก

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานท จริยธรรม
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เพื่อภาพลักษณ์ ศักดิ์ศรี ชื่อเสียง และเกียรติยศของความเป็นข้าราชการที่ดี พฤติกรรมตามค่านิยมกล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง (รายงานการวิจัยกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างและเครื่องชี้วัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมข้าราชการยุคใหม่, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๔๗) หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการที่กล้าต้านทานกับอิทธิพลหรือผลประโยชน์ทั้งที่มาจากภายในหน่วยงานเองหรือจากภายนอกที่จะทำให้ข้าราชการผู้นั้นปฏิบัติไม่ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ทัศน หรือหลักจรรยาบรรณวิชาชีพของตน ทั้งกล้าที่จะพูดและกระทำเพื่อรักษาผลประโยชน์ของทางราชการเมื่อพบเห็นการกระทำที่ไม่ถูกต้อง และพยายามหลีกเลี่ยงไปจากสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด ซึ่งรวมถึงการหาความช่วยเหลือจากผู้มีอำนาจกว่าเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ที่ไม่ถูกต้องขึ้น	อนาจาร การส่งต่อจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นการรบกวนสร้างความรำคาญหรือเป็นการโฆษณาสินค้า ธุรกิจและบริการ นอกเหนือจากที่ราชการกำหนด รวมถึงการใช้คอมพิวเตอร์หรือสื่อที่ไม่เหมาะสมขณะทำงาน เช่น การเล่นพนันออนไลน์ การเข้าเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสม หรือดูหนังออนไลน์ ๑. ใช้ดุลพินิจอย่างมีเหตุมีผลในการตัดสินใจกระทำหรือไม่กระทำด้วยความสุจริตใจ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมหรือประชาชน เป็นสำคัญ กล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม เช่น ๑. ไม่ทำผิดระเบียบกฎหมาย แม้ผู้บังคับบัญชาจะสั่งให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องก็กล้าที่จะคัดค้าน ตรวจสอบตามกระบวนการ ๒. บันทึกการคัดค้านการดำเนินการที่ไม่ถูกต้องไว้ ในรายงานการประชุมหรือในการเสนอเรื่อง แล้วแต่กรณี

มาตรฐานทางจริยธรรม ข้อที่ ๔
คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
และมีจิตสาธารณะ

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
ห ล ก ก า ร คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มี ค ว า ม เ สี ย ส ล ะ และมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็น การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ ส่วนรวม คำอธิบาย คิ ด ถึ ง ห ม า ย ถึ ง ก . นั ก ถึ ง นึกถึงด้วยใจผูกพัน ประโยชน์ส่วนรวม (วิกิพจนานุกรม ๒๒ ก.ค. ๒๕๖๒) หมายถึง (๑) น . สิ่งที่เป็นผลดีแก่คนส่วนใหญ่ในกลุ่ม ๆ หนึ่ง, ภาวะที่เกิดผลดีเช่นนั้น (๒) น . สิ่งที่เป็นผลดีแก่ประชาชนส่วนใหญ่, ภาวะที่เกิดผลดีเช่นนั้น	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ เช่น ๑ . สามารถแยกเรื่องส่วนตัว ออกจากหน้าที่การงาน ไม่แสวงหาประโยชน์โดย มิชอบจากตำแหน่งหน้าที่ เ ช่ น ไม่ใช้ความสนิทส่วนตัว ปั่นบ๋าเหินใจพิเศษแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชา ๒ . ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมา ทำให้ประโยชน์ส่วนรวม ต้อ ง เ สี ย ไป เ ช่ น ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ ที่ โ ด ย ไ ม่

(๓) น. (ก ฎ ห ม า ย)
ป ร ะ โ ย ช น์ อ น เ กิ ต จ า ก ก า ร
จ ั ด ท า บ ริ ก า ร ส า ธ า ร ณะ ห อ รื อ ก า ร จ ั ด ท า ใ ห้ มี
ส ี ง ส า ธ า ร ณะ ป โ ภ ค ,
ภ า ว เ ท ที่ เ กิ ต ป ร ะ โ ย ช น์ เ ช น นั น (๔) น.
(ก ฎ ห ม า ย , ไ ท ย)
ป ร ะ โ ย ช น์ ต อ ส า ธ า ร ณะ
ห อ รื อ ป ร ะ โ ย ช น์ อ น เ กิ ต จ า ก ก า ร จ ั ด ท า บ ริ
ก ร
ส า ธ า ร ณะ ห อ รื อ ก า ร จ ั ด ท า ใ ห้ มี ส ี ง ส า ธ า ร ณะ ป
โ ภ ค ห รื อ
ป ร ะ โ ย ช น์ อ น ไ ด ที่ เ กิ ต จ า ก ก า ร ด า เ น น ก า
ร ห รื อ
ก า ร ก ร ะ ท า ซึ่ง มี ลั ก ษ ณะ เ ป น ก า ร ส ่ง เ ส ร ิ ม
ห รื อ ส นั บ ส ุ น ุ น ป ร ะ ช า ช น เ ป น ส ่ว น ร ว ม)

ด า เ น น ก า ร อ น จ ะ เ ป น ก า ร ส
ร ้าง ก า ร ผูก ม ัด ห รื อ ร ับ ว ่า จ ะ
ด า เ น น ก า ร เ น เ รื่ อ ง ที่ ย ู่ น อ
ก เ ห น อ อ ำ น า จ ห น ้า ที่ ข อ ง ต
น โ ด ย จ ัง จ ิ

๓
มี จิ ต ส ำ น ี ก เ น น ก า ร ใ ช้ ท ร ั พ ย์
ส ิ น บ ุ ค ล า ก ร แ ล ะ เ ว ล า
ข อ ง ห น ่วย ก า น อ ย ำ ง ค ุ ม ค ำ
แ ล ะ เ ป น ป ร ะ โ ย ช น์ ต อ
ส ่ว น ร ว ม เ น น ก า น แ ล ะ อ ำ ช ิ พ
ข อ ง ต น ๔. มี จิ ต ส า ธ า ร ณะ
จ ิ ต อ ำ ส ำ
อ ุ ทิ ต ต น ป ฎ ิ บ ั ต ิ ห น ้า ที่
โ ด ย คิ ด ถึ ง ค ว า ม ผา ส ุ ก แ ล ะ
ป ร ะ โ ย ช น์ ส ่ว น ร ว ม ข อ ง
ป ร ะ ช า ช น

๕
ป ฎ ิ บ ั ต ิ ต ำ ม ม ำ ต ร ก า ร ท ำ ก
ฎ ห ม า ย เ ก ี ย ว กั บ
ผ ล ป ร ะ โ ย ช น์ ท ั บ ช ้อ น ค ุ ม ี อ
แ น ว ท ำ ก า ร จ ั ด ก า ร
ผ ล ป ร ะ โ ย ช น์ ท ั บ ช ้อ น ข อ ง ห
น ่วย ก า น ข อ ง ต น

๖
ห ล ี ก เ ล ี ย ง ไม่ เ ช ำ เ ป ใ ย ใ น ส
ถ ำ น ก ำ ร ณ์ ที่ จ ะ ไ ด
ป ร ะ โ ย ช น์ จ ำ ก ก า ร ป ฎ ิ บ ั ต ิ ห
น ้า ที่ ข อ ง ต น

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
ประโยชน์ส่วนรวม (หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา : การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม, ดร.ดำรงค์ ชลสุข, ๒๕๖๑) หมายความว่าถึงหรือผลประโยชน์สาธารณะ ประโยชน์ของชุมชนโดยรวมไม่ใช่ผลรวมของประโยชน์ของปัจเจกบุคคลและไม่ใช้ผลประโยชน์ของกลุ่มชน ประโยชน์ส่วนตัว (หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา : การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม, ดร.ดำรงค์ ชลสุข, ๒๕๖๑) หมายความว่าถึงผลประโยชน์ที่บุคคลได้รับโดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่ของตนหาผลประโยชน์จากบุคคลหรือกลุ่มบุคคลมีทั้งที่เกี่ยวกับเงินทองและไม่ได้เกี่ยวกับเงินทอง เช่น ที่ดิน หุ่น ตำแหน่ง หน้าที่ सम्ปทาน ส่วนลด ของขวัญ หรือสิ่งที่แสดงน้ำใจไมตรีอื่น ๆ การลำเอียงการเลือกปฏิบัติ เป็นต้น	๓ มีส่วนในการช่วยเหลือสังคมในเรื่องต่าง ๆ ที่เป็นปัญหาหรือเกิดความเดือดร้อนโดยรู้ถึงสิทธิและหน้าที่ในความรับผิดชอบ ๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของหน่วยงานหรือกิจกรรมของชุมชนเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง ๙. ตัดสินใจและกระทำใด ๆ บนพื้นฐานของหลักการ กฎหมายหลักคุณธรรมที่ชอบธรรมโดยยึดหลัก เหตุผลของสาธารณะประเทศชาติ และมนุษยธรรม ๑ ๐ สร้างความมั่นใจต่อสาธารณชนว่าการกระทำของเราไม่ถูกกระทำโดยผลประโยชน์และความสัมพันธ์ส่วนตัว ๑๑. ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่หรืออิทธิพลกดดันต่อการตัดสินใจใด ๆ ของตนหรือผู้อื่นที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ราชการ ๑๒. หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กรหรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียงหรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ ๑ ๓ ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาเพื่อผลประโยชน์ส่วนตนไม่ว่าจะเป็นของขวัญ รางวัล

ผลประโยชน์ส่วนตน (คู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน, สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง, ๒๕๖๐) หมายถึง ผลประโยชน์ส่วนบุคคล ซึ่งประโยชน์นี้อาจเป็นตัวเงินหรือทรัพย์สิน อื่น ๆ รวมถึงผลประโยชน์ในรูปแบบอื่น ๆ ที่ทำให้ผู้ได้รับพึงพอใจ	หรือผลประโยชน์ในรูปแบบใด ๆ และ ยึด คำนึง นำ เกี่ยวกับการรับของขวัญ ของกำนัล การรับรองแขก และจัดการกับผลประโยชน์ทับซ้อน
--	---

-๑๑-

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
ผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุดความรู้การเฝ้าระวังการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ, สำนักงาน ป.ป.ช.) หมายถึง การที่เจ้าหน้าที่ของรัฐกระทำ การใด ๆ ตามอำนาจหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วน ร วม แต่กลับเข้าไปมีส่วนได้ส่วนเสียกับ กิจการ หรือ การดำเนินการที่เอื้อผลประโยชน์ให้ กับ ตน หรือ พว ก พ้อง	

ทำให้การใช้อำนาจหน้าที่เป็นไปโดยไม่สุจริต ก่อให้เกิดผลเสียต่อภาครัฐ
ผล ประ โย ช น์ หั บ ชั อ น
(คู มื อ ก า ร พั ฒ น า แ ล ะ
ส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานท
า ง จ ริ ย ฐ ร ร ม
ข้าราชการพลเรือน,สำนักงาน
ก . พ . , ๒ ๕ ๕ ๔) หมายถึง
สถานการณ์หรือการกระทำของบุคคล
ไม่ว่าจะเป็นนักการเมือง
ข้าราชการ พนักงาน บริษัท
หรือผู้บริหารมีผลประโยชน์ส่วนต
น

เข้ามาเกี่ยวข้องจนส่งผลกระทบต่อ
ก า ร ตั ด สึ น ใ จ
หรือการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง
น ร้ บ ผิ ด ช อ บ อ ยู่
และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วน
ร ว ม
กล่าวคือการที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ
ตั ด สึ น ใ จ ห รื อ ป ฎิ บั ติ
หน้าที่ในตำแหน่งของตนอันก่อให้เกิด
ป ร ะ โ ย ช น์
ต่อตนเองหรือพวกพ้องมากกว่าปร
ะ โ ย ช น์ ส่ว น ร ว ม
ซึ่งการกระทำนั้นอาจจะเกิดขึ้นอย่าง
ง รู้ ตั ว ห รื อ ไ ม่ รู้ ตั ว
ทั้งเจตนาและไม่เจตนา
ซึ่งมีรูปแบบ ที่หลากหลาย
จนกระทั่งกลายเป็นสิ่งที่ปฏิบัติกัน
ทั่วไปโดยไม่เห็นว่าเป็นความผิด
เช่ น ก า ร ร้ บ สึ น บ น
ก า ร จ่ า ย เ จี น ใ ต้ โ ต้ ะ
ก า ร จ่ า ย เ จี น ต อ บ แ ท น
เพื่อให้ตนเองได้เลื่อนตำแหน่ง

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
ผลประโยชน์ทับซ้อน (การขัดกันแห่งผลประโยชน์และมาตรา ๑๐๐ โดย ดร.กำชัย จงจักรพันธ์, สำนักงาน ป.ป.ช., ๒๕๕๕) หมายถึง สภาวะการณ์ สถานการณ์ หรือ ข้อเท็จจริง ที่บุคคลมีอำนาจหน้าที่ที่จะต้องใช้อำนาจปฏิบัติหน้าที่หรือกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดตามอำนาจหน้าที่เพื่อส่วนรวมเพื่อหน่วยงาน หรือเพื่อองค์กรแต่ตนเองผลประโยชน์ส่วนตนเกี่ยวข้องอยู่ในเรื่องนั้นๆ จิตสาธารณะ หมายถึง (๑) น. (Public mind, Public consciousness) คือ ความรู้สึกของบุคคลที่มองเห็นถึงปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม แล้วรู้สึกอยากเข้าไปมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคมในเรื่องต่างๆ ที่เป็นปัญหา หรือเกิดความเดือดร้อน โดยรู้ถึงสิทธิและหน้าที่ในความรับผิดชอบ พร้อมลงมือปฏิบัติร่วมช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้แก่สังคมของเรา ร่วมกับผู้อื่น หรือ เรียกว่า เป็นน้ำใจของคนที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกันในสังคมด้วยความเต็มใจโดยไม่หวัง ผลใด ๆ ตอบแทน (๒) น. ความรู้สึกตระหนักของบุคคลถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	

มาตรฐานทางจริยธรรม ข้อที่ ๕
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
หลักการ มุ่งมั่น อดทน ปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และคิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ คำอธิบาย มุ่ง หมายถึง ก. ตั้งใจ เช่น มุ่งทำความดี, ตั้งหน้า เช่น มุ่งศึกษาหาความรู้ ผล หมายถึง (๑) น. สิ่งที่เกิดจากการกระทำ เช่น ผลแห่งการ ทำดี ผลแห่งการทำชั่ว (๒) น. ประโยชน์ที่ได้รับ สัมฤทธิ์หมายถึง น. ความสำเร็จ ในคำว่า สัมฤทธิ์ผล การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (คู่มือการกำหนดสมรรถนะ ใน ราชการพลเรือน : คู่มือสมรรถนะหลัก, สำนักงาน	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน เช่น ๑ . ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่ง มั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จ ต่า ม เป้าหมาย ทันตามกำหนดเวลาโดยได้ผลลัพธ์ อย่าง คุ่มค่า ทั้งใน ส่วนของการใช้เงิน เวลา และทรัพยากรอย่าง ประหยัด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒ . แสวงหาวิธีปฏิบัติงานให้บรรลุผล สำ เร็ จ ได้ อ ย่าง มีประสิทธิภาพและประหยัดมาก ชี น ๑ . ๓ . ปฏิบัติงานโดยไม่ยึดติดอยู่ในกฎ ระ เ บี ย บ ที่ เป็ น

ก . พ .) ห ม า ย ถึ ง ความมุ่งมั่นและตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดี ให้มีประสิทธิผลหรือให้สูงเกินกว่ามาตรฐานที่มีอยู่	อุปสรรคต่อการทำงานแต่มุ่งเป้าหมายขององค์กรโดยมีตัวชี้วัดเป็นรูปธรรมว่าการทำงานนั้น ๆ บรรลุเป้าหมายหรือไม่ และมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ๔ มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการเฝ้าหา ความรู้และ นำ ความรู้ความเชี่ยวชาญไปใช้พัฒนาตนเองและสร้างสรรคงานเพื่อส่วน ร ว ม ร ว ม ทั้งพยายามรักษามาตรฐานการทำงาน ๕ รับฟังความคิดเห็นและคำวิจารณ์ ที่ มี เ ห ตุ ผล พร้อมที่จะตอบชี้แจงอย่างมีเหตุผล และ อธิบาย เหตุผลให้แก่ผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
---	---

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
----------	---------------------------------------

ก าร มุ่ง ผล สัม ฤ ท ธิ
(โครงการศึกษาและพัฒนา
แบบประเมินจริยธรรมข้าราชการ
พลเรือน, สำนักงาน ก.พ.,
๒๕๕๓) หมายถึง ความมุ่งมั่น
จะปฏิบัติราชการให้หรือให้เกิ
น มา ต ร ฐ า น ที่ มี อยู่
โดยมาตรฐานนี้อาจเป็นผลการ
ป ฏิ บั ติ ง า น ที่ ผ่ า น
มา ข อ ง ต น เ อ ง
หรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์
ที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น
อีกทั้งยังหมายรวมถึง
การสร้างสรรค์พัฒนาผลงานห
รื อ ก ร ะ บ ว น ก าร
ปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ยาก
และท้าทายชนิดที่
ไม่เคยมีผู้ใดสามารถกระทำได
มาก่อน โดยเฉพาะ
การบริหารงานภาครัฐในปัจจุ
บัน เน้น ผล สัม ฤ ท ธิ
ของการปฏิบัติงานเป็นสำคัญ
โดยในบางครั้ง
ก็ต้องพิจารณาตัดสินตอนบ
างอย่างที่ไม่จำเป็น ทั้งไปบ้าง
เพื่อรังสรรค์งานที่มีคุณค่าและ
คุณประโยชน์อย่างแท้จริง
พฤติกรรมตามค่านิยมมุ่งผลส
ัม ฤ ท ธิ ข อ ง ง า น
(ร าย ง า น ก าร วิ จั ย
กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างและ
เครื่องชี้วัดเพื่อนำไปสู่การพัฒ
น า พ ฤ ติ ก ร ร ม
ข้าราชการยุคใหม่, สำนักงาน
ก.พ., ๒๕๔๗) หมายถึง
การปฏิบัติงานของข้าราชการ
ที่มุ่งให้เกิด ความสำเร็จในงาน
โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ของงาน
เ ปื น ห ลั ก
ซึ่งแสดงออกโดยการตั้งเป้าห

๖
เชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม
ป ร ะ ส า น ง า น
กับทีมงานและฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้เกิ
ด ค ว า ม เ ชื่ า ใ จ
ในเป้าหมายและเนื้อหาสาระของงาน
ที่ ต ร ง กั น
เพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย

๗
ใช้ทักษะและสมรรถนะอย่างเต็มที่
ใ น ก าร ทํ า ง า น
ที่รับผิดชอบอย่างมืออาชีพได้ผลลั
ธ์ตามเป้าหมาย

๘. มีมานะ พยายาม ฝ่าฟันอุปสรรค
มู่ ง มั้ น ใ น ก าร
ทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๙
จัดสภาพที่เอื้ออำนวยต่อการทำงาน
ใ ห้ ส ำ เ รี จ
และขจัดสภาพที่ขัดขวางต่อการทำ
งาน เช่น การทำ ๕ ส ,
การจัดระเบียบแฟ้มงาน ,
การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ
เข้ามาช่วยในการทำงาน ๑๐.
ปฏิบัติงานและพัฒนางานเพื่อให้ได้
ผลงานที่มี คุณภาพดีกว่าเดิม
และมีมาตรฐานสูง ๑๑ .
ป ร ึ บ ป รุ ง วิ ธี ก าร
กระบวนการทำงาน ตลอดจน
กฎเกณฑ์ที่ไม่ชอบธรรม
หรือเป็นอุปสรรคต่อการ
ทำ ง า น ใน ห นั ว ย ง า น
โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มี
คุณภาพอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ

๑ ๒
ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
ร ึ ก ๒
สัมพันธ์ภาพในการปฏิบัติงานกับผู้
ร่วมนงาน และ ผู้รับบริการ
มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน

มาใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งเป้าหมายใหญ่และแยกออก เป็นเป้าหมายย่อย มีการจัดสภาพที่จะเอื้อต่อ ความสำเร็จในงาน และขจัดสภาพที่ขัดขวาง การทำงานให้สำเร็จ รวมถึงการฟื้นฟูอุปสรรคทก อย่าง ที่ ข ว ำ ง กั น ปฏิบัติงานอย่างรอบคอบ	เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
--	---

-๑๕-

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
โดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล งบประมาณวัสดุอุปกรณ์ วิธีการ และเวลา มีการประเมินติดตามการปฏิบัติงานเป็นระยะ และมีการปรับปรุงงานที่ทำ และกระบวนการทำงานเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในที่สุดสามารถปฏิบัติงาน ได้บรรลุเป้าหมาย	

มาตรฐานทางจริยธรรม ข้อที่ ๖
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
----------	---------------------------------------

ห ลั ก ก า ร
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ
เ ที ย ง ฐ ร ร ม
ป ร า ต จ า ก อ ค ติ
และไม่เลือกปฏิบัติโดย
การใช้ความรู้สึกหรือ
ความสัมพันธ์ส่วนตัวห
หรือเหตุผลของความ
แตกต่าง เช่น เชื้อชาติ
ศาสนา เพศ อายุ สภาพ
ร ำ ง ก ำ ย
สถานะทางเศรษฐกิจสั
งคม

คำอธิบาย

เป็นธรรม หมายถึง ว.
ถูกต้อง ปฏิบัติหมายถึง
(๑) ก .
ดำเนินการไปตามระ
บียบแบบแผน เช่น
ป ฏิ บั ติ ร ำ ช ก ำ ร
กระทำเพื่อให้เกิดควา
ม ชำ น ำ ณู เช่น
ภาคปฏิบัติ (๒) ก .
กระทำตาม เช่น
ปฏิบัติตามสัญญา (๓)
ก . ประพฤติ เช่น
ปฏิบัติสม ณะ ธรรม
ปฏิบัติต่อกัน

เที่ยงธรรม หมายถึง ว.
ตั้งตรงด้วยความเป็น
ธรรม

ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
เช่น

๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม
เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ
ไม่นำความรู้สึกส่วนตัว เช่น ความรัก
ความโกรธ ความกลัว ความหลง
มาใช้ในการตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่
ใ น เ รื่ อ ง ต ำ ง ๆ
โดยในกรณีทั่วไปต้องไม่เลือกปฏิบัติด้วยเห
ตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติศาสนา
เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือ
ส ถ า น ะ ท ำ ง เ ต ร ษ ฐ กิ จ สั ง ค ม
และความเชื่อทาง การเมือง สำหรับ
ในกรณีฉุกเฉินเร่งด่วน หรือมีเหตุจำเป็น
ต้องปฏิบัติต่อกลุ่มที่ควรได้รับความคุ้มครอง
อย่างมีเหตุมีผลเพื่ออำนวยความสะดวก
เช่น เ ตี ก ส ต รี ผู้สูงอาย
คนพิการหรือผู้ด้อยโอกาส

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
อคติ หมายถึง น. ความลำเอียง มี ๔ อย่าง คือ จัน ทาคติ = ความลำเอียงเพราะรัก โทสาคติ = ความลำเอียงเพราะโกรธ ภยาคติ = ความลำเอียงเพราะกลัว โมหาคติ = ความลำเอียงเพราะหลง (ป.) พฤติกรรมตามค่านิยมไม่เลือกปฏิบัติ (รายงาน การวิจัย กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างและเค รี่ อ ง ชี วั ด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรม ข้าราชการยุคใหม่, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๔๗) หมายถึง การที่ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่หรือ ให้บริการแก่ผู้ที่มารับบริการ อย่าง เท่า เทียม กัน โดยไม่แบ่งแยกว่าเป็นข้าราชการ หรือ คน ทั่วไป ไม่แบ่งแยกเชื้อชาติ ศาสนาฐานะทางเศรษฐกิจ ระดับความรู้ และความใกล้ชิด ให้บริการด้วยความสะดวก ถูกต้อง รวดเร็วทันกับสถานการณ์ อย่างมีน้ำใจเมตตากรุณา และเอื้อเฟื้อ ัก ร ณี มี เ ห ตุ จำเป็นหรือเหตุฉุกเฉินที่ต้องบริก าร ใ ห้ ผู้ ใ ด ก่ อ น ก็สามารถอธิบายเหตุผลให้ผู้รับบริการคนอื่น ทราบทั่วกัน	ห รี่ อ หากต้องเลือกที่จะบริการแก่ประช ำ ช น ผู้ อ ยู่ ห่ ำ ง ไ ก ล และ เ ตี น ท ำ ง ล ำ บ ำ ก ก็ต้องอธิบายความจำเป็นให้แก่ ผู้ ร ับ บ ริ ก ำ ร ค น อี น ๆ ที่รออยู่รับทราบทั่วกัน ๒. ให้บริการด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้ม แจ่มใส รักษา ประโยชน์ให้แก่ผู้รับบริการทุกคนเท่าที่จะทำได้ใส่ใจ ผู้ อี น จ ำ ก ใ จ จ ร ิ ง แสดงออกถึงความห่วงใยเคารพ ศักดิ์ศรีของทุกคนทุกบทบาท ปฏิบัติต่อทุกคนอย่าง ให้เกียรติ

มาตรฐานทางจริยธรรม ข้อที่ ๓
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
ห ล ก ก า ร ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย คำอธิบาย ดำรง หมายถึง (๑) ก. ทรงไว้, ชูไว้, ทำให้คงอยู่, เช่น ดำรงวงศ์ตระกูล ดำรงธรรม, คงอยู่ เช่น ประเทศชาติ จะดำรงอยู่ได้ด้วยคามสามัคคี (๒) ว. ตรง, เทียง, มั่นคง, เช่น ไผ่ทองของไทยทุกส่วน อยู่ดำรงคงไว้ได้ทั้งมวล (แปลมาจาก ตรง) แบบอย่าง หมายถึง น. ตัวอย่างที่จะอ้างเป็นบรรทัดฐานได้	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ เช่น ๑ . ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ข อง ร ัฐ ที่ ดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลักคำสอนทางศาสนา จ ร ร ย า วิ ช า ซี พ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เบียดเบียนตนเอง เบียดเบียนผู้อื่นไม่เอาเปรียบธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒ . ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบ ป ร ะ ช า ธิ ป ไ ต ย ด้วยการเคารพต่อกฎหมายและมีวินัย

รักษา หมายถึง ระวัง เช่น รักษาสุขภาพ ดูแล เช่น รักษาทรัพย์สินสมบัติ, ป้องกัน เช่น รักษาบ้านเมือง สงวนไว้ เช่น รักษาความสะอาด รักษาไมตรี ภาพลักษณ์ หมายถึง น. ภาพที่เกิดจากความนึกคิดหรือที่คิดว่าควรจะเป็นเช่นนั้น จินตภาพ (อ. image) ดำเนิน หมายถึง ก. เป็นไป เช่น การประชุม ดำเนินไปด้วยดี, ทำให้เป็นไป, เช่น ดำเนินงาน ดำเนินการ ดำเนินชีวิต	๓. ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติคุณ ศักดิ์ศรี และชื่อเสียงแห่งอาชีพและทางราชการ ๔. ดำรงตนอย่างเหมาะสม ศรัทธาและเคารพต่อวิชาชีพของตน ๕. พัฒนาตนเองให้มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร ประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อเกินฐานะของตน ๖. รับรู้ถึงความสามารถของตนเอง มองโลกในแง่ดี มีความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูล เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่บุคคลอื่น ๗. ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม ของสังคมไทยเพื่อสืบทอดวัฒนธรรมความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน
---	---

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
ชีวิต หมายถึง น. ความเป็น, ตรงข้ามกับความตาย เกียรติศักดิ์ หมายถึง น. เกียรติ,	๘. เคารพปัญหาอย่างรู้เท่าทัน และควบคุมอารมณ์ มีสติสัมปชัญญะในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม ๙. ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการ อารมณ์ดีด้วย ความถูกต้อง ชอบธรรม

เกี ย ร ตี ต ำ ม ฐานะของแต่ละบุคคล	อุ ทิ ศ แร ง กาย แร ง ใจ ผ ล ัก ต ้น ภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผล ส ำ ก ำ เ ร ็ จ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชาติและสังคมไทย ๑ ๐ . สำนึกอยู่เสมอในการเป็นข้าราชการที่จะต้อง ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ศรัทธาของประชาชน ๑ ๑ . ดำเนินการปกป้องผลประโยชน์ของชาติและ ส ำ ก ำ ธิ ำ ร ณะ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของ ประชาชน
---------------------------------------	--

หลักการ / คำนิยม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๑ . ยึดมั่นในจริยธรรมและยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม	☞ ตระหนักและยึดมั่นในคุณความดีและประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับคำสอนหรือหลักปฏิบัติของศาสนาและให้เหมาะสมในฐานะที่เป็นข้าราชการ ☞ ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความถูกต้องตามหลักกฎหมายหลักวิชาการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ☞ ปฏิบัติหน้าที่โดยกล้าแสดงความคิดเห็นหรือทักท้วงเมื่อพบว่ามีการกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	☹ ประพฤติปฏิบัติตนตามความพึงพอใจส่วนตัวโดยไม่คำนึงถึงหลักและคำสอนของศาสนาหรือความเหมาะสมในการเป็นข้าราชการที่ดี ☹ ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงหลักกฎหมายหลักวิชาการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ☹ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยมืออาชีพ เห็นว่ามีการกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องหรือไม่เป็นธรรม
๒ . มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่เสียสละปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรวดเร็วโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้	☞ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบบทั้งในหน้าที่ราชการและการเป็นข้าราชการที่ดี ☞ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบรวดเร็วเต็มกำลังความสามารถและกล้ารับผิดชอบต่อความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบจากบุคคลหรือหน้	☹ ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นต่องานต่อองค์กรต่อรัฐบาลต่อประชาชน หรือต่อประเทศชาติ ☹ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยมืออาชีพ เห็นว่ามีการกระทำที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส

	รายงานที่มีหน้าที่ในการตรวจสอบ ☺ เสียสละและอุทิศตนในการทำงาน	
--	---	--

-๒๐-

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

หลักการ/ คำนิยาม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๓ แยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่และยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน	☺ ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือประโยชน์ของราชการประชาชนหรือประเทศชาติเป็นหลัก	☹ ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่ หรือมีอคติต่องานที่ปฏิบัติ ต่อผู้ร่วมปฏิบัติงาน ต่อองค์กร ต่อรัฐบาล หรือต่อประชาชน ☹ ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้เกิดประโยชน์ของตัวเองมากกว่าคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม ☹ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่าการกระทำที่นำความคิดเห็นส่วนตัวมาใช้ปะปนกับการปฏิบัติหน้าที่
๔. ละเว้นจากการแสวงหาประโยชน์ที่มีขอบโดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่และไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่าง	☺ ละเว้นการเรียกรับหรือดำเนินการอื่นใดที่ประสงค์จะ	☹ ใช้ตำแหน่งหน้าที่เรียกรับ ย อ ม ร ี บ หรือดำเนินการอื่นใดเพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตน ☹ กระทำการอันเป็นการก่อให้เกิด

ง ประโยชน์ส่วนตนแ ละประโยชน์ส่วนร วม	ให้ตนเองได้ รับประโยชน์ ตอบแทนจา กการปฏิบัติ หน้าที่	ความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นก า ร เอื้อ โ ย ช น์ โดยมิชอบให้ตนเอง หรือบุคคลอื่น ☞ใช้อำนาจหน้าที่หรือตำแหน่ง ก ลั น แ ก ลั ง ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือบุคคลอื่นใ ให้ได้รับความเสียหาย ☞ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเม ื่อพบเห็นว่าการกระทำที่น่าตำ แ ห น ง ห นั า ที่ ไป ใ ช้ แสวงหาประโยชน์ส่วนตน
---	--	--

-๒๑-

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

หลัก การ/ ค่านิย ม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๕ . เคารพ และป ฏิ บั ตี ตามร ฐ ฐ ร ร ม นู ญ	☞ ตระหนัก เคารพ และปฏิบัติหน้าที่ตาม ที่กำหนดในรัฐธรรมนูญ ในฐานะประชาชนช าวไทย ☞ ปฏิบัติหน้าที่ในความ รับผิดชอบให้เป็นไปต	☞ ใช้ช่องว่างของกฎหมาย/ระเบียบกร ะทำการอันเป็นการก่อให้เกิดความ ค ลี อ บ แ ค ล ง สงสัยว่าเป็นการไม่ซื่อสัตย์สุจริต ☞ กระทำการละเว้นหรือละเมิดกฎหมาย

และก ฎหมา ยอย่าง ตรงไ ปตรง มา	ามที่รัฐธรรมนูญหรือ ก ฎ ห ม า ย ที่เกี่ยวข้องกำหนด และหักท้วงเมื่อพบว่า มีการกระทำที่ไม่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ ห รื อ ก ฎ ห ม า ย ที่เกี่ยวข้อง	ทั้งในการปฏิบัติราชการและการดำ เนินชีวิตส่วนตัว ☞ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพ บเห็นว่าการกระทำที่เป็นการละเว นหรือละเมิดการปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย
๖ . ปฏิบัติ หน้าที่ ด้วย ความ เที่ยงธ รรมเ เป็น กลาง ทางกา รเมือง ให้บริ การแ ก่ประ ชาชน โดยมี อธยา ศัยที่ดี และ ไม่เลือกปฏิบัติ โดยไม่ เป็น ธรรม	☞ ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึง ถึงความเป็นธรรม ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ใน เรื่ อ ง นั้ น ๆ จะได้รับทั้งทางตรงแล ะทางอ้อม ☞ ให้บริการและอำนวย ความสะดวกแก่ผู้มาติ ด ต่ อ ร า ช ก า ร ด้วย อธ ยา ศั ย ที่ ดี สุ ภ า พ และสร้างความประทั บใจให้แก่ประชาชน ผู้มาขอรับบริการด้วย น้ำใสใจจริง	☞ ปฏิบัติหน้าที่โดยนำความเชื่อส่วนตั วทางการเมืองมาใช้ในการเลือกปฏิบัติ ราชการในเรื่องต่าง ๆ ☞แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะโ ด ย ไ ม่ คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะ ที่เป็นข้าราชการที่ต้องมีความ เป็นกลาง ทางการเมือง ☞ มีอคติในการปฏิบัติหน้าที่โดยเลือก ปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมปล่อยปละ ละ เล ย ห รื อ เ พื่ ก เ ฉ ย เมื่อพบเห็นว่าการเลือกปฏิบัติ อย่างไม่เป็นธรรม

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๗. ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการอย่างเคร่งครัดและรวดเร็วไม่ถ่วงเวลาให้เนิ่นช้า และใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้มาจากทางราชการดำเนินงานเพื่อการในหน้าที่ และให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วนถูกต้อง ทันการณ์และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง	☺ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามที่พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ กำหนด ☺ ให้บริการผู้มาติดต่อขอรับข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วนถูกต้อง ทันการณ์ และให้ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการอย่างครบถ้วน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้มาติดต่อเป็นสิ่งสำคัญ	☹ เรียกรับสินบนหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้มาติดต่อขอข้อมูลข่าวสาร ☹ ป ก ปิ ด บิดเบือนข้อเท็จจริงของข้อมูลข่าวสารที่ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อขอรับข้อมูลข่าวสาร ☹ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่าการกระทำที่เป็นการละเว้นหรือละเมิดการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ หรือทำให้ผู้มาติดต่อราชการได้รับความเสียหาย
๘. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษาคุณภาพและมาตรฐานแห่งวิชาชีพโดยเคร่งครัด	☺ ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายอย่างดีที่สุด ☺ รักษาและพัฒนา	☹ ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ให้ความสำคัญกับกระบวนการที่ระเบียบหรือกฎหมายไม่ได้ กำหนดไว้ จนไม่คำนึงถึงผลสำเร็จของงาน

	รฐานการทำงานที่ดี เพื่อเพิ่มศักยภาพการ ทำงานให้ดียิ่งขึ้น	🔴 ปล่อยปละละเลยหรือเพิก เฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกา รปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มคว ามสามารถที่มีอยู่ หรือตามมาตรฐานเดิมที่ เคยปฏิบัติ หรือตามความพึงพอใจ ส่วนตัว
--	--	---

-๒๓-

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๙. ยึดมั่นใน การปกครอง ระบอบปร ชาธิปไตย อัน มี พระมหากษ ัตริย์ ทรงเป็นปร มุข	👍 ตระหนักและยึดม ั่นในหลักการของ การปกครองในระ บอบประชาธิปไตย อัน มี พระมหากษัตริย์ท รงเป็นประมุข 👍 รับฟังความคิดเห ็นของเพื่อนร่วมงา น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่ว น และนำความคิดเห	🔴 แสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความ เคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการต่อต้าน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 🔴 ใช้อำนาจบังคับหรือแสดงพฤติกรรม ที่ ก่อ ใ ห้ ก่ อ ด ว า ม เคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการก่ด ั้นให้เพื่อนร่วมงาน ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ ผู้ อื่น ปฏิบัติตามความต้องการ ของตน 🔴 ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อ พ บ เ หื น

	นที่เป็นประโยชน์ ไป ใ ช้ ในการปฏิบัติงาน และ/หรือประกอบ ก ำ ร พิจารณาการพัฒ นาการทำงานให้ดี ยิ่งขึ้น ☺ ปฏิบัติหน้าที่โดยส ามารถอธิบายเหตุ แ ล ะ ผล ใ น ร ื่อง ต ำ ง ๆ ข้อมูลที่จำเป็นใ ห้ ผู้ ก ี ย ว ข ้อง ได้ทราบด้วย ☺ การปฏิบัติงานที่ จำเป็นต้องตัดสินใจ จ ัด ว ัย เสี่ยงข้างมาก จะต้องให้ความสำคัญ แก่ความคิดคว ามเห็นของเสียงส ว น น้อยด้วย	ว่ามีกระทำที่ไม่จงรักภักดีต่อสถา บัน พระมหากษัตริย์
--	---	--

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๑. ๐ . เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตน รักษาชื่อเสียงและรักษาภาพลักษณ์ของราชการโดยรวม	✔ ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ที่ตามประมวลจริยธรรม ✔ ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียและ ใ ม่ ไ ว้ ว ่า ง ใ จ ให้เกิดแก่ส่วนราชการ ✔ ตระหนักอยู่เสมอว่าตนเองอยู่ในฐานะ ข้าราชการต้องดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีรักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ ของข้าราชการและส่วนราชการของตน ✔ ตักเตือนข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐหากพบเห็นว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการทำลาย ชื่อเสียงหรือภาพลักษณ์ของราชการ	✘ ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ที่ไม่สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม

หูไธสง)

-ณัฏฐนันท์ หูไธสง-
(นางสาวณัฏฐนันท์

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง

จัดทำโดย

สำนักปลัด

อบต.

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแขม
อำเภอบ้านใหม่ไชยพจน์ จังหวัดบุรีรัมย์